JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

FECHA: 1 de noviembre 2022	NIVEL: PREJARDIN B
DOCENTE: Nini Johanna Duarte Barriga	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller	

EJES DE TRABAJO

eje 1: desarrollo social y personal en la primera infancia

eje 2: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

eje 3: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

ACOGIDA	RECURSOS
Se les dará la bienvenida a los niños y a las niñas con un caluroso saludo de bienvenida, se acomodarán en el espacio literario para deleitarse con la literatura en compañía de sus pares.	❖ Cuentos ❖ Mesas ❖ sillas

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA AM

PROPÓSITO:	Concientizar a los niños(as) en los riesgos que puede tener el mal uso de los elementos que utilizamos a diario como mesas, sillas, el tener una buena postura.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
PREVENCIÓN DE ACCIDENTES POR INMOBILIARIO  La actividad del día de hoy consiste en enseñarle a los niños por medio de títeres la historia de "Juan", un niño que por hacer lo que no debía tendría que afrontar las consecuencias de sus actos, pues su mamá le había hecho unas cuentas recomendaciones que Juanito no quiso escuchar y por no escuchar tuvo un pequeño accidente en casa y ahora está muy arrepentido de haberlo hecho. Después de haberles contado la historia les entregare unas imágenes para colorear acerca del tema y las pegaremos en una cartulina para exponerlas a los compañeros.	❖ Papel Kraft ❖ Pegante ❖ Títeres ❖ Imágenes ❖ Tijeras

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PM

PROPÓSITO:	Reconocer la importancia de la participación de los niños dentro de las actividades teniendo en cuenta sus intereses y opiniones.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
JUEGO CON PLASTILINA  Para la actividad de la tarde de hoy los niños y las niñas se acomodarán en mesas y sillas para realizar un modelado de plastilina del animal que más les guste y crearlo con plastilina siguiendo las instrucciones de la docente, una vez lo hayan terminado cada uno mostrara su obra de arte a sus compañeros.	❖ Plastilina ❖ Talento Humano

AUTOCUIDADO



"Si una buena dentadura quieres tener, tus dientes debes cepillar tres veces al día después de cada comida".

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTÓNOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Nuestra actividad del día de hoy estuvo muy interesante ya que el tema a tratar era sobre "Peligros con el tema biliario" para lo que había preparado el día de hoy una función con sombras chinescas. Para ello organice los niños y niñas frente a un espacio oscuro con una sabana y una lampara detrás para que se reflejaran los personajes, los niños(as) estaban a la expectativa de lo que iba aparecer allí, Natalia preguntaba quien estaba allí detrás ya que veía algunas sombras aparecer, Ian decía que era un elefante titeres los que estaban allí, Ana decía parece un elefante y hay un conejo y una gata, los demás gritaban que salgan ya que salgan ya, entonces dimos inicio a la obra la cual les enseño que no debemos usar el inmobiliario que encontramos a nuestro alrededor como mesas, sillas, muebles para subirse encima y saltar porque se pueden lastimar y hacer daño en cualquier parte de su cuerpo. Los personajes interactuaron con los niños preguntandoles si sus acciones estaban bien hechas o no a lo que los niños le decían que no que debían hacer caso para no lastimarse y ellos les contestaban que habían aprendido la lección.

Paso seguido les entregue diferentes imagenes para colorear sobre el tema donde habían cosas correctas e incorrectas, les deje sobre la mesa colores y crayolas para que eligieran libremente con lo que querían decorar las imagenes, unos prefirieron las crayolas y otros colores o simplemente con un solo material, al terminar de colorear las imagenes, los niños(as) pasaron a pegar sus imagenes en forma de collage para ser observadas por todos sus compañeros. Para terminar con la actividad los niños(as) jugaron libremente en el espacio literario donde a libre gusto escogieron libros de su preferencia para interactuar con sus compañeros.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Estas actividades enseñan a los niños(as) a establecer reglas y normas de comportamiento dentro de algún espacio en el cual esten compartiendo con sus pares, igualmente contribuye a su autoguiado y conocimiento de si mismos.

Nutr. Johanna Duarte BS

Firma de Profesional de atención a la Primer Infancia

REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

FECHA: 2 de noviemre 2022	NIVEL: PREJARDIN B
DOCENTE: Nini Johanna Duarte Barriga	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller	

EJES DE TRABAJO

eje 1: desarrollo social y personal en la primera infancia

eje 2: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

eje 3: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

ACOGIDA	RECURSOS
En la mañana de hoy la docente dará la bienvenida a los niños y las niñas en un espacio que los invitara a explorar un poco sus posibilidades de juego y compartir con sus pares con ayuda diferentes instrumentos musicales con los cuales podrán interpretar diferentes sonidos.	❖ Xilófono ❖ Panderetas ❖ Maracas

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA AM

PROPÓSITO:	Crear un espacio en el cual los niños(as) reconozcan la importancia de asistir al médico para estar sanos como también de una buena alimentación.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
VISITANDO A RODOLFO EL DOCTOR  Para la actividad del día de hoy los niños y las niñas asistirán disfrazados de doctores, crearemos una mini obra teatral donde cada uno de ellos tendrá un papel significativo en nuestra obra. Unos serán doctores, otros los pacientes y otros los padres de familia. Realizaremos visitas al doctor ya que desde pequeños debemos cuidarnos y estar en controles médicos así no estemos enfermos. Una vez terminemos nuestra obra haremos una pequeña asamblea para analizar y resaltar lo que sucedió en este espacio y la importancia de ir al médico periódicamente.	❖ Disfraces ❖ Muñecos ❖ Mesas ❖ Colchonetas

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PM

PROPÓSITO:	Facilitar el desarrollo del lenguaje y las relaciones afectivas tanto con los objetos como con las personas.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
JUEGO CON PELOTAS  En esta experiencia se invita a los niños y niñas a organizarse en un círculo, luego les facilitare una pelota para que se la lancen a su compañero de enfrente o lado y deberá estar atento a coger la pelota, luego realizaran saltos con la pelota en medio de las piernas, en fila se pasaran la pelota por debajo de las piernas hasta llegar al otro lado, luego por encima de la cabeza y el otro la ira recibiendo y por último juego libre con las pelotas...	♦ Pelota ♦ Cuerpo ♦ Niños(as) ♦ Talento humano

AUTOCUIDADO



"Si una buena dentadura quieres tener, tus dientes debes cepillar tres veces al día después de cada comida".

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

La actividad del día de hoy trata un tema muy bonito e importante para los niños las como también para los padres de familia teniendo en cuenta el pacto de corresponsabilidad en cuanto a la importancia de asistir a los controles medicos periodicamente y no solo cuando nos enfermamos, también el tener al día todas nuestras vacunas.

Iniciamos con una pequeña asamblea explicando el tema de asistir a los controles medicos tanto de medicina general, odontología, crecimiento y desarrollo, visual y auditivo Para ello recreamos 3 espacios con las docentes de pre-jardín por los cuales pasarán los niños(as), en el primero con la Doctora Diana pasarían a medico general el cual las revisaria su corazón garganta y cuerpo en general, allí todos estuvieron muy curiosos y atentos a la revisión medica, todos querían pasar a escuchar su corazón con el estetoscopio Farid fue el primero en pasar respiraba suavemente como le decía la doctora mientras escucha los latidos y Natalia fue revisada en su garganta, luego uno a uno interactuo con los elementos que tenía la doctora examinandose entre ellos haciendo juego entre pares, luego en un segundo espacio pasaron con la Doctora Nini la cual les iba a revisar sus ojos y oídos, allí se les fue haciendo una lectura de imágenes y representación de figuras, luego paso Jan Emmanuel y se le colocaron unas gafas de juguete para poder observar mejor las imágenes y así uno a uno pasó por este espacio e interactuo con sus pares realizando lo que ella les hizo una hacia de paciente y el otro de doctor, por último pasaron el espacio de odontología con la profe Melisa allí estaba adaptado un consultorio en el cual les revisaban los dientes y se les enseñaba el cepillado correcto de los dientes primero lo hicieron imitando que tenían el cepillo en la mano e iban imitando lo que decía la odontologa y luego como cada uno tiene su propio cepillo se les aplico un poquito de crema y realizaron el cepillado correcto en el baño.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Esta actividad hace tomar conciencia de la importancia de asistir al médico periodicamente como también tener presente los momentos en los cuales debemos acudir al médico en caso de que tengamos algún dolor que no es normal o nos sintamos mal.

Nini Johanna Duarte B

Firma de Profesional de atención a la Primer Infancia

REVISION V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

FECHA: 3 de noviembre 2022	NIVEL: PREJARDIN B
DOCENTE: Nini Johanna Duarte Barriga	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller	

EJES DE TRABAJO

eje 1: desarrollo social y personal en la primera infancia

eje 2: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

eje 3: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

ACOGIDA	RECURSOS
A los niños y niños se les dará la bienvenida haremos una pequeña oración y llamaremos a lista paso seguido los saludare con nuestros amigos Los títeres Quiénes cantarán junto con los niños diferentes canciones infantiles.	❖ Títeres ❖ Rondas Infantiles

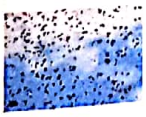
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA AM

PROPÓSITO:	Promover en los niños(as) el manejo de aquellos elementos que podemos reciclar para el cuidado de nuestro planeta.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
VAMOS A RECICLAR" SALVEMOS NUESTRO PLANETA  Para esta actividad iniciaremos colocando a los niños(as) en un círculo para brindarles una pequeña información acerca del Manejo de residuos sólidos, luego de ello les are algunas preguntas en base al tema, ellos previamente traerán de sus casas residuos sólidos como: cartón plastico,etc los cuales se pueden reciclar, la docente se disfrazar de planeta el cual estará muy triste por toda la basura que los niños observarán a su alrededor. Ellos participarán preguntándole al planeta porque esta triste y le ayudarán a limpiar todo reciclando los elementos que se puede y los que no, clasificarán las basuras en algunos recipientes que la docente tendrá marcados para dicha actividad.	❖ Papel ❖ Cartón ❖ Plástico ❖ Recipientes para reciclar

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PM

PROPÓSITO:	Fortalecer el aprestamiento en los niños y las niñas a través de actividades de motricidad fina.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
LLUVIA DE PAPEL  La actividad se iniciará jugando con una hoja de papel que le entregare a cada niño la cual se ira convirtiendo en diferentes elementos según indicación de la docente como: sombrilla, pelota, pañuelo, chaquetas, etc, por último, el papel se convertirá en lluvia donde los niños y niñas deben rasgar el papel y convertirlo en lluvia para comenzar a jugar con ella y sus pares realizando un juego simbólico y colectivo.	❖ Papel periódico

AUTOCUIDADO



"Si una buena dentadura quieres tener, tus dientes debes cepillar tres veces al día después de cada comida".

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. Secretaría Integración Social

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

La actividad del día de hoy fue muy interesante ya que les enseñamos a los niños (as) por medio de una historia en la cual ellos fueran participes. Nos reunimos los niveles de Pre-jardín A-B-C para realizar la obra "Cuidemos Nuestro Planeta" la docente Nini Johanna representó el planeta, la profe Dayra la bruja malvada y la profe Helga como la Ada madrina. El planeta salio y se presento frente a los niños(as) y les habla acerca de lo feliz que se siente estar rodeado de la naturaleza y animales, tener plantas a los cuales debe cuidar pero les dice a los niños(as) que hay una bruja malvada que le quiere hacer daño y lo quiere contaminar, así que le pide a los niños que le ayuden si ven a la bruja mientras toma una siesta, el planeta se va e inmediatamente llega la bruja malvada e invita a los niños a contaminar el planeta, para ello trae varios elementos como botellas, cartón, plastico y papel, comienza a darle a cada uno de los niños un elemento para que lo bote y juegue con el, y comienza a patear la demás basura, los niños extrañamente le hacen caso y comienzan a jugar con toda la basura regando todo a su alrededor, la bruja desaparece y nuevamente reaparece el planeta y se pone a llorar porque los niños estan ayudando a contaminar, les dice que por favor no lo haga que lo estan destruyendo y ellos hacen caso omiso a ello!, el planeta solicita ayuda y aparece el ada madrina que habla con los niños para que no hagan eso, les explica lo que puede suceder así que Juan Esteban, Eudimar, Juan Pablo, Ian, Natalia, Farid y los demás toman la iniciativa de empezar a recoger los residuos sólidos y los van recogiendo para clasificarlos según su utilidad hasta quedar todo limpio, el planeta les agradece por su ayuda, por salvar a las plantas y los animales como también el lugar en donde viven, entendieron y reflexionaron acerca del cuidado del medio ambiente y las consecuencias que trae el no hacerlo correctamente. Para finalizar observaron un video educativo sobre el cuidado del planeta.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

La actividad del día de hoy fue una reflexión acerca de nuestro planeta y su cuidado ya que los niños actuaron de una manera inadecuada pero luego cambiaron su actitud reconociendo la importancia de cuidarlo y protegerlo.

Nini Johanna Duarte B

Firma de Profesional de atención a la Primer Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

FECHA: 9 de noviembre 2022	NIVEL: PREJARDIN B
DOCENTE: Nini Johanna Duarte Barriga	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea -Taller	

EJES DE TRABAJO

eje 1: desarrollo social y personal en la primera infancia

eje 2: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

eje 3: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

ACOGIDA	RECURSOS
Se recibirá a los niños y niñas con un saludo cariñoso, seguidamente se le invitará al aula para que se ubiquen en las mesas donde tendrán loza de juguete para compartir con sus pares y crear un espacio de juego divertido.	❖ Loza de juguete

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA AM

PROPÓSITO:	Crear ambientes en los cuales los niños(as) tengan la posibilidad de explorar el espacio en el cual se encuentran creando un ambiente imaginario y divertido para ellos.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
SALIDA AL CINE Para esta actividad el salón estará ambientado de forma tal que parezca un cine las sillas estarán acomodadas para que los niños pasen una mañana increíble, el espacio será lo mas parecido al cine, los niños encontraran la taquilla donde van a comprar las entradas del cine, en otro espacio hallaran la zona de palomitas donde compraran sus palomitas para consumirlas en el cine y por ultimo encontraran la persona que los guiara hasta su silla y los ira acomodando para ello se contara con la participación de las docentes que harán de las personas que los niños encontraran en el cine para hacerles pasar un rato alegre y divertido. 	❖ Sillas ❖ Tiquetes ❖ Palomitas ❖ Taquilla ❖ Dinero didáctico

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PM

PROPÓSITO:	

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
JORNADA LIBERADA	

AUTOCUIDADO



"Si una buena dentadura quieres tener, tus dientes debes cepillar tres veces al día después de cada comida".

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

La actividad del día de hoy fue muy divertida ya que ambientamos el aula multiple para el día de cine, ubicando los espacios en los que los niños podían interactuar con sus pares y las docentes. En un primer espacio encontraron la boca de taquilla donde los niños adquirían los tiquetes para ingresar al cine, luego en otro espacio encontraron la boca de comida, allí compraron cada uno de ellos unas crispetas para poderlas degustar en el cine y por último ubicaron a la persona que los conduciría a la silla que les correspondía ubicarse para disfrutar de la película que les habíamos programado para el día de hoy. Estuvieron muy atentos a la película y no paraban de reir a la vez que comían sus palomitas a gusto.

Después de que salieron del cine compartieron con sus pares en diferentes espacios con juguetes, fichas, armotodo, titeres, etc. En las aulas realizaron un juego simbolico con cada uno de sus compañeros, unos jugaban a cocinar y hacer el almuerzo para llevarle a la cajita, otros eligieron los cuentos para leer diferentes aventuras que encontraban allí de acuerdo a las imágenes, otros con los bolos se divirtieron mucho dejando rodar la pelota y la recogían una y otra vez solo por el goce de verlas caer.

Otros en cambio gozaban de la construcción de torres con las fichas o castillos, también carros o robots, por otro lado los niños que interactuaron con los titeres realizaban su juego individual o colectivo entablando conversación entre titeres narrando diferentes historias de la vida diaria.

Por último los niños(as) iban rotando por los espacios para tener la posibilidad de interactuar con cada uno de sus pares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Esta actividad les permite a los niños acercarse un poco más a su vida cotidiana como también interactuar entre pares, compartir, socializar, generar espacios de libre expresión por medio de diferentes elementos.

_ Mrs. Johanna Duarte B

Firma de Profesional de atención a la Primer Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

FECHA: 8 de noviembre 2022	NIVEL: PREJARDIN B
DOCENTE: Nini Johanna Duarte Barriga	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea-Juego	

EJES DE TRABAJO

eje 1: desarrollo social y personal en la primera infancia

eje 2: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

eje 3: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

ACOGIDA	RECURSOS
El día de hoy el espacio estará preparado con mesas y sillas donde los niños y niñas encontrarán hojas blancas y crayolas de diferentes colores las cuales escogerán para realizar garabateo libre.	• Hojas blancas • Crayolas

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA AM

PROPÓSITO:	Promover en los niños y las niñas la participación en la construcción de su propia autonomía, el respeto por el otro y la libre expresión.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
MALTRATO FISICO Y PSICOLOGICO  El día de hoy realizaremos una representación junto con los niños y la docente sobre el maltrato físico y psicológico como también las posibles causas y consecuencias del mismo, para ello los niños serán los protagonistas de dicha representación. Esta muestra en escena les enseñara a los niños que todos merecemos respeto y no debemos ser mal tratados por nadie y que en el momento que eso pase debemos comentarlo con un adulto. Al terminar la puesta en escena realizaremos una pequeña de asamblea para comentar acerca de lo sucedido y tener la opinión de cada uno de ellos.	★ Disfraces ★ Pelucas ★ Niños ★ Colchonetas ★ Video

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PM

PROPÓSITO:	Propiciar espacios en los cuales los niños y las niñas exploren diversas sensaciones y emociones.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
JUEGO CON GLOBOS  Para esta actividad de la tarde de hoy realizare un juego colaborativo utilizando globos de colores y sillas donde los niños por medio de un concurso por grupos deberán correr y tratar de explotar el globo con la cola, sino lo logra lo reemplazara otro compañero y así lo haremos con diferentes relevos hasta que gane uno de los dos grupos.	★ Globos

AUTOCUIDADO



"Si limpio y sano quieres estar todos los días te debes bañar, utiliza agua y jabón para que tu cuerpo esté libre de infecciones y malos olores"

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECEMOS LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

La actividad del día de hoy estuvo enfocada hacia el componente de Buen Trato con el tema "Prevención del Maltrato Físico y Psicológico" para ello iniciamos primero con un video el cual les mostraba la forma en la cual podemos evitar un maltrato físico y psicológico que puede venir desde la familia hasta el espacio más cercano como el jardín los niños observaban detenidamente lo que pasaba allí y hacían cara de asombro no podían creer lo que veían ya que un niño mentía al profesor al preguntarle porque si, luego mostraba algunos moretones y el pequeñito contestaba que se pegaba solo cuando en realidad sus padres lo maltrataban. En ese momento algunos niños (as) comenzaron hablar de algunos momentos en los que sus padres les pegaban en la cola una palmada o los regañaban y al preguntarles el porque comentaban que por portarse mal, no hacer caso o por decir malas palabras. Así comenzamos con conversatorio y yo les explicaba que en ocasiones los padres se ponían bravos por todas esas cosas y por eso nos corregían pero que debían hacerlo con amor porque a los golpes no se arreglaban las cosas sino a través del diálogo y que nosotros como hijos también debíamos respetar a nuestros mayores y tratar de dialogar para que eso no sucediera y hacer entender a los padres que si existe el diálogo también habrá un cambio.

Por último nos reunimos en el espacio literario para contarles una historia con ayuda de disfraces donde los niños (as) serían los protagonistas mientras yo les contaba la historia uno de ellos iba haciendo parte de la misma actuando dentro de ella y así espontáneamente cada uno respondía a su manera.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Esta actividad permite generar en los niños y niñas un poco más de confianza en sí mismos ya que muchas veces por miedo se guardan algunas cosas en su niñez lo cual más adelante se va a ver reflejado en su comportamiento y diario vivir.

Niñ. Johanna Duarte B

Firma de Profesional de atención a la Primer Infancia

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

FECHA: 9 de noviembre 2022	NIVEL: PREJARDIN B
DOCENTE: Nini Johanna Duarte Barriga	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller	

EJES DE TRABAJO

eje 1: desarrollo social y personal en la primera infancia

eje 2: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

eje 3: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

ACOGIDA	RECURSOS
Se les dará la bienvenida a los niños y a las niñas con un caluroso saludo de bienvenida, se acomodarán en el espacio de las mesas y las sillas donde encontrarán las tortuguitas y así poder jugar libremente.	★ Tortuguitas

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA AM

PROPÓSITO:	Concientizar a los niños(as) en los riesgos que puede tener el mal manejo de algunos síntomas que podamos presentar y la no repuesta a tiempo delo mismo.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
PREVENCIÓN DETECCION MANEJO Y NOTIFICACION DE BROTES  La actividad del día de hoy consiste en enseñarle a los niños por medio de sombras chinescas una historia relacionada con el tema donde le daré a conocer algunas enfermedades que como niños nos pueden dar y el mal manejo de las mismas pueden traer muchas consecuencias. Antes de ello veremos un video sobre el tema, una vez terminada la representación tendremos una mesa redonda para charlar acerca de algunos episodios que ellos han tenido en cuanto a su salud.	★ Video ★ Sombras chinescas ★ Mesas ★ Sillas

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PM

PROPÓSITO:	Generar experiencias para posibilitar el desarrollo de nociones espaciales tales como arriba, abajo, delante, atrás, etc.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
ME DIVIERTO IMITANDO  Para la actividad de la tarde de hoy los niños y las niñas se dispersarán por todo el salón para realizar el juego de simón dice, cada vez que la docente de una instrucción los niños deberán ejecutarla realizando los diferentes movimientos que se les pidan. Así pasarán una y otra vez hasta terminar el juego, haremos saltos, imitación de sonidos, movimientos corporales.	★ Rincón de juego

AUTOCUIDADO



"Si limpio y sano quieres estar todos los días te debes bañar, utiliza agua y jabón para que tu cuerpo esté libre de infecciones y malos olores

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECEMOS LOS PROCESOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En nuestra actividad del día de hoy nos unimos con los niños de pre-jardín A-B y C para realizar la actividad con ellos, iniciamos viendo un video llamado "Gérmenes" el cual les mostraba una serie de episodios en los cuales nos contagiamos de virus como cuando estornudamos frente a los demás sin cubrirnos con el codo, cuando no lavamos las manos y dejamos los papeles por ahí y otros niños los rajen y juegan con ellos, cuando no nos lavamos las manos, o cuando simplemente cogemos objetos contaminados del piso y lo hechamos a la boca. Una vez termina el video realizamos una pequeña asamblea donde les indagamos acerca de lo observado en el video y todos participaron activamente de la actividad a la cual decían que era importante bañarse todos los días, lavarnos las manos, mantener todo limpio, aseado y desinfectado. Paso seguido con ayuda de sombras chinescas y un dramatizado con los profes les contamos a los niños (as) una historia relacionada con un brote causado por no tener una buena y adecuada higiene, la historia era la de una niña que el día anterior estuvo jugando con su mascota, no se lavo las manos para almorzar y se brote por las bacterias que adquirio por haber tocado a su mascota. Paso seguido realizamos una dramatización con las docentes simulando que una mamá levantaba a su hija como todos los días para ir a estudiar y que siempre se llevo que la niña estaba brotada, ella había decidido llevarla a la droguería e inmediatamente los niños gritaron que no que la llevara al medico para que la revisara, la mamá le hizo caso a los niños pero antes le dijo a su hija que se bañara porque no se podía ir así que ante todo estaba la higiene, la doctora le recetó algunos medicamentos recomendándole mucho el baño diario, el lavado de manos, el uso de tapabocas en caso de gripa y que para evitar contagios no la llevara al jardín. los niños felicitaban a la mamá por haber hecho lo correcto y no automedicar a su hija.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Con esta actividad reforzamos en los niños (as) la importancia de tener algunos cuidados esenciales que están a nuestro alcance para evitar brotes o contagios, que puedan causar el deterioro de nuestra salud, como el lavado de manos, uso de tapabocas, hábitos de higiene, etc.

Mes Johanna Duarte BB

Firma de Profesional de atención a la Primer Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECEMOS LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PEQUEÑITOS AUTÓNOMOS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

FECHA: 10 de noviembre 2022	NIVEL: PREJARDIN B
DOCENTE: Nini Johanna Duarte Barriga	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller	

EJES DE TRABAJO

eje 1: desarrollo social y personal en la primera infancia

eje 2: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

eje 3: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

ACOGIDA	RECURSOS
En la mañana de hoy la docente dará la bienvenida a los niños y las niñas en un espacio que los invitará a explorar un poco sus posibilidades de juego y compartir con sus pares con ayuda diferentes elementos de aseo infantil como escobas, traperos y recogedores.	★ Escobas ★ Traperos ★ Recogedores

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA AM

PROPÓSITO:	Crear situaciones en las que los niños y las niñas tengan la posibilidad de afianzar su motricidad gruesa con ayuda de diferentes objetos que le permitan desarrollar su coordinación y lateralidad.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
CIRCUITO MOTOR  Para la actividad del día de hoy ubicare los niños y las niñas en diferentes espacios los cuales estarán ubicados en el salón de manera tal que participarán por grupos encestando pelotas dentro del túnel, rodando la pelota por debajo del cilindro, pasando por el rodadero y haciendo rollitos en las colchonetas, formarán hileras y pasarán el balón por debajo de las piernas, luego por encima, por los lados, lanzarán la pelota uno al otro, agachaditos saltarán y lanzarán la pelota a su compañero y así diferentes ejercicios que les ayudarán a fortalecer su coordinación motriz, lateralidad, el agarre y equilibrio.	★ Túnel ★ Colchonetas ★ Aros ★ Cilindro ★ Poli motor

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PM

PROPÓSITO:	Propiciar espacios en los cuales los niños tengan la posibilidad de realizar un trabajo colaborativo en el cual pueden desarrollar su atención, percepción y memoria.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
JUEGO DE ENSARTADO  En esta experiencia se invita a los niños y niñas a organizarse en un círculo, luego les facilitare una imagen hecha con material reciclable que elaboraran e en casa para realizar un ensartado para ello deben utilizar cartón, lana, colbón y diversos materiales que vayan a necesitar. Esto les facilitara el manejo de la pinza y el agarre, lo intentarán una y otra vez enhebrando la alana por los orificios de la figura.	★ Figuras de ensartado

AUTOCUIDADO



"Si limpio y sano quieres estar todos los días te debes bañar, utiliza agua y jabón para que tu cuerpo esté libre de infecciones y malos olores"

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PEQUEÑITOS AUTÓNOMOS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la actividad del día de hoy en nuestro circuito motor realizamos diferentes ejercicios que contribuyeran al afianzamiento de la motricidad fina de los niños, como también de su coordinación y lateralidad.

Iniciamos con un breve calentamiento ejercitando brazos, piernas y las demás partes del cuerpo, trabajamos ejercicios de ubicación espacial como arriba - abajo - derecha - izquierda al lado - encima - debajo, etc. Una vez realizado nuestro calentamiento y con la participación activa de todos los niños (as), comenzamos con nuestro circuito motor. El primer ejercicio fue subir la escalera del polimotor, deslizarse por una superficie y saltar en dos pies dentro de los aros, Ariel fue la única que se le dificulto un poco el ejercicio, luego saltaron nuevamente en dos pies pero esta vez con una pelota en medio de las piernas a Hanna le costo un poco el equilibrio para poder saltar al igual que Matías, paso seguido jugaron con los aros como fue una ola colocándolo en la cintura y tratando de sostenerlo sobre ella, todos lograron hacer el ejercicio, a continuación con unos aros más pequeños colocados sobre y dentro de su brazo lo balancearon de un lado a otro sin dejarlo caer, casi a todos se les caía pero seguían intentándolo una y otra vez y cuando lo lograban se sonreían felices y me llamaban para que los observara, otro ejercicio con los aros fue lanzarlos como frisbis desde una distancia prudencial para no lastimar a los compañeros después cada uno cogió uno y lo hacia rodar como pelotas, Natalia se puso bien molesta botando el aro porque no podía pero al ver a los demás que lo intentaban y lo intentaban hasta lograrlo, lo cogió nuevamente y se puso feliz al lograrlo. Por último les colocó todo el gimnasio para que se divirtieran libremente, unos se deslizaban, otros, rodaban por los aros del polimotor, lanzaban las pelotas, jugaban entre pares y compartían sin pelear.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El espacio con ayuda del polimotor les permite ejercitar su cuerpo, mejorar su coordinación, agarre y motricidad gruesa, como también el manejo de reglas y normas, el manejo del espacio le permite reconocerse asimismo y sus posibilidades de movimiento con su cuerpo

Mad. Johanna Duarte B

Firma de Profesional de atención a la Primer Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTÓNOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

FECHA: 11 de noviembre 2022	NIVEL: PREJARDIN B
DOCENTE: Nini Johanna Duarte Barriga	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller	

EJES DE TRABAJO

eje 1: desarrollo social y personal en la primera infancia

eje 2: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

eje 3: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

ACOGIDA	RECURSOS
A los niños y niñas se les dara la bienvenida haremos una pequeña oración y llamaremos a lista paso seguido los saludare con nuestros amigos Los cuales quieres los invitaran a jugar con fichas de armo todo.	★ Fichas de armo todo

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA AM

PROPÓSITO:	Propiciar espacios a los niños y las niñas en los cuales tengan la posibilidad de expresarse y sacar a flote todos sus sentimientos.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
JUGUEMOS CON LAS EMOCIONES  Para esta actividad iniciaremos colocando a los niños(as) en un circulo para brindarles una pequeña información acerca de la actividad del dia de hoy, explicare las reglas y normas de juego Primero jugaremos al semáforo de las emociones, aquí habrá un color segun cada emoción, cuando yo diga rojo todos harán cara de malhumorado. Cuando se a verde carita feliz y cuando es amarilla esta triste. luego de hacer el ejercicio del semáforo en una mesa tendré varias caritas con diferentes emociones y ellos deberán alcanzarme la emoción que les indique y por último decorarán una carita según les corresponda con pedacitos de papel crepe.	★ Semáforo ★ Imágenes ★ Papel crepe

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PM

PROPÓSITO:	Fortalecer el aprestamiento en los niños y las niñas a través de actividades de motricidad gruesa.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
JUEGO, CANTO Y BAILO  La actividad se iniciará jugando en sillas, realizando el juego de escuchar la letra de la canción. Al parar la música los niños deberán sentarse para coger silla, la docente ira quitando una cada vez que adivinen y así hasta quedar una sola, al terminar el juego seguiremos con otro nuevo bailando alrededor de la música y realizando los movimientos que indican allí. Pasaremos una tarde divertida.	❖ Parlante ❖ Sillas ❖ Música

AUTOCUIDADO



"Si limpio y sano quieres estar todos los días te debes bañar, utiliza agua y jabón para que tu cuerpo esté libre de infecciones y malos olores"

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTÓNOMAS Y FELICES"

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Nuestra actividad del día de hoy acerca de las emociones tuvo diferentes espacios en los cuales los niños (as) se divirtieron mucho: en un primer espacio vimos un video acerca de las emociones el cual mostraba diferentes momentos en los cuales mostramos nuestras emociones y los malas acciones que cometemos como por ejemplo: no compartir juguetes, empujarme porque me toman lo me miran, porque no me prestan las colas, etc, en un Segundo momentos los niños y la niñas bailaron el rock de los emociones realizando diferentes movimientos faciales según indicaba la canción como Sonreír, llorar, Cambiar, Sorprenderse y muchas más. En el siguiente momento realizamos una asamblea iniciando con la canción "Cuando tengo muchos ganas" (reír - llorar - Sorprenderse - enojarse - asombrado - Desagradado) y a medida que íbamos cantando los niños hacían las caritas correspondientes, luego reflexionamos sobre el comportamiento de la niña del video con sus compañeros haciendoles diferentes preguntas al respecto. Paso seguido nos organizamos en un círculo con las mesas y las sillas comenzando hacer las diferentes caritas de emociones que traía en un cartel, los niños comenzaron a imitarlas e iban contando historias acerca de cosas en su vida familiar y la emoción que sintieron en ese momento, luego les entregue las estrellitas de las emociones para que las decorarán, con temperas según el color: Farid y Maria Paula de color amarillo para la emoción de tristeza, Natalia y Matías pintaron su estrella roja como la emoción de enojo, Ana Sofía de color azul para la emoción de feliz, Avril y Ady pintaron su emoción de sorpresa de naranja y por último Angel Juan Esteban y Cristian pintaron su emoción de desagrado de color verde. Al secarse las estrellas las coloramos las formas de la carita según cada color. Al terminar cada uno mostro su emoción a sus compañeros.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Cada actividad permite que los niños y las niñas tengan la posibilidad de expresarse libremente en el momento adecuado y cuando quiera mostrar sus sentimientos de forma natural y espontanea donde la docente juega un papel fundamental de guía y escucha en el momento que ellos lo requieran.

Mini. Johanna Duarte

Firma de Profesional de atención a la Primer Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTÓNOMAS Y FELICES"

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

FECHA: 15 de noviembre 2022	NIVEL: PREJARDIN B
DOCENTE: Nini Johanna Duarte Barriga	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea-Juego	

EJES DE TRABAJO

eje 1: desarrollo social y personal en la primera infancia

eje 2: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

eje 3: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

ACOGIDA	RECURSOS
El día de hoy el espacio estará preparado con mesas y sillas donde los niños y niñas encontrarán las tortuguitas para jugar con sus pares encajando las fichas de acuerdo a su forma.	• Tortuguitas

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA AM

PROPÓSITO:	Favorecer en los niños(as) la psicomotricidad para desarrollar el tacto y la creatividad.

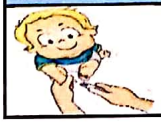
DESCRIPCIÓN	RECURSOS
DACTILOPINTURA  El día de hoy realizaremos un ejercicio acompañado de mucho color e imaginación, adecuare el espacio para que los niños(as) tengan la posibilidad de explorar diferentes colores de pintura y plasmar sus ideas en una hoja de papel blanco con ayuda de un cepillo realizando así la técnica de puntillismo sumergido en pintura y utilizando el dedo pulgar generaran una salpicadura encima de la hoja realizando así un dibujo libre. Al terminar cada uno expondrá su dibujo frente a sus compañeros.	★ Temperas ★ Cepillo de dientes viejo ★ Hojas blancas

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PM

PROPÓSITO:	Disfrutar del juego con sus pares compartiendo, creando diversos elementos de su interés a través de fichas de construcción.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
TARDE DE CONSTRUCCION  La actividad se iniciará jugando "el puente está quebrado", posteriormente se organizarán varios espacios del aula con fichas y herramientas de construcción, se invitará a los niños y niñas que escojan el espacio que más les agrade para que realicen diferentes construcciones de su interés, para finalizar la actividad cada uno comentará ante el grupo la construcción que realizo.	★ Fichas de arma todo ★ Herramientas de construcción ★ Talento humano

AUTOCUIDADO



"Tu cuerpo es tu templo y tu lugar de vida, cuídalo y mantén siempre limpias y cortas tus uñas, ellas son el reflejo de ti mismo!"

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En nuestra actividad del día de hoy iniciamos con diferentes canciones infantiles como: "Saco una manita" "manipolita", "mi carita redondita" "pim-pom" con las cuales se divirtieron mucho cantando y realizando diferentes movimientos que cada una requería.
Luego les dije que les iba a entregar una hoja en blanco para que implementaran con el dedo índice libremente y con ayuda de tempera el dibujo de navidad que quisieran.
Los ubicamos en mesas y sillas, les marqué a cada uno su hoja con su respectivo nombre, luego en cada una de las mesas puse varias tapas con colores de tempera azul, amarillo, rojo, verde, café y naranja para que cada uno eligiera sus colores preferidos para hacer su propia dibujo.
Hubo combinación varios colores formando un arcoiris, les pasaba por ver en que se convertían los colores al mezclarlos, Natalia combino varios colores como formando una bandera, Juan Emmanuel solo tomo su color preferido el cual es el azul y con el dibujo su casa, Juan Esteban solo utilizo el color café para realizar garabatos, Ana sofía hizo una especie de lluvia con los colores verde, amarillo y rojo, Axell aplico el color verde y sobre el rojo formando un cuadro de color, Cristian David a pesar de que sobre la mesa habían varios colores solo utilizo el color verde para hacer como unos cuadrados, Matías igualmente solo utilizo el color naranja para garabatear, a los como le gusta la pintura utilizo los tres colores que habían en la mesa verde, amarillo y naranja, Asly realizo garabatos libre con el color rojo y amarillo, Hanna únicamente le llamo la atención el color verde y con el pinto toda la hoja y hasta su ropa. Por último realizamos pinturitas de payasitos que gerian y se sentaron en el espacio literario para leer un cuento en mesa redonda.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Esta actividad permite que los niños (as) expresen libremente a través del arte sus propios intereses, sentimientos lo que quiere transmitir y dar a conocer así mismo y los demás y la pintura también permite que los niños hagan creaciones divertidas y así sea un simple garabateo para ellos tiene sentido.

Nini Johanna Duarte B

Firma de Profesional de atención
a la Primer Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

FECHA: 16 de noviembre 2022	NIVEL: PREJARDIN B
DOCENTE: Nini Johanna Duarte Barriga	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller	

EJES DE TRABAJO

eje 1: desarrollo social y personal en la primera infancia

eje 2: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

eje 3: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

ACOGIDA	RECURSOS
Se les dará la bienvenida a los niños y a las niñas con un caluroso saludo de bienvenida, se acomodaran en el espacio de las mesas y las sillas donde encontraran maracas y panderetas para que entonemos diferentes canciones mientras sus compañeros van llegando.	★ Panderetas ★ Maracas ★ Musica

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA AM

PROPÓSITO:	Afianzamiento de la coordinación visomotora(ojo-mano) y motricidad fina.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
DECOREMOS NUESTRO DIBUJO NAVIDEÑO  La actividad del dia de hoy está preparada para inducir a los niños(as) a la navidad a través de la imaginación y creación que genera la navidad alrededor de los niños, para ello traeré diferentes imágenes navideñas como campanas, muñecos de nieve, arbolitos de navidad, bastones, bolitas navideñas, etc para que ellos se diviertan decorándolas con diferentes materiales que tendrán a su alcance como temperas, aserrin, papel de colores, escarcha y muchos más. Al terminarlas cada uno les mostrara a sus compañeros su dibujo y les contara porque le gusto y por qué lo eligió.	★ Mesas ★ Sillas ★ Imágenes ★ Temperas ★ Papel de colores ★ Aserrin ★ Escarcha

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PM

PROPÓSITO:	Disfrutar del juego con sus pares y de un espacio de diversión y esparcimiento con ayuda de diferentes materiales que tendrán a su alcance.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
JUEGO LIBRE  En la tarde de hoy en el aula los niños y niñas encontrarán diferentes objetos con los cuales podrán divertirse, se ubicarán por parejas y cada uno deberá escoger un juguete para compartir con su pareja, luego de haber compartido entre pares, pasarán a intercambiar los juguetes con otra pareja y así hasta que todos hayan jugado con los diferentes objetos y hayan tenido la oportunidad de compartir.	★ Rincones de juego

AUTOCUIDADO



"Tu cuerpo es tu templo y tu lugar de vida, cuídalo y mantén siempre limpias y cortas tus uñas, ellas son el reflejo de ti mismo"

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
FORTALECIENDO LOS PROCESOS FORMATIVOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTÓNOMAS Y FELICES

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Iniciamos nuestra actividad del día de hoy con una asamblea donde la pregunte ¿Qué es lo que más le gusta de la navidad? Juli indica que los regalos y el árbol de navidad, Angel las luces y la novena, Iván Esteban navidad, Angel las luces y la novena, Hanna Isabella pues cuando papa noel trae los regalos, Hanna Isabella poco se le entiende porque su lenguaje no es muy claro solo le entendí que los regalos, Ana Sofía dice que no celebran la navidad ya que ella es testigo de Jehova no celebran la navidad Cristian dice que Noel, Natalia los regalos cuando arman el árbol, María Paula que todos arman la navidad y los regalos, Luis Alejandro el niño de inclusión dice no pronuncia palabra, Ángel cuando llega papa noel y deja los regalos debajo del árbol y los villancicos, Matías los regalos y Asly cuando arreglan la navidad en casa. Paso seguido les entregue una imagen de una bola navideña para decorarla con papel crepe en bolitas y escarcha verde. Las niñas eligieron el color verde para la bola navideña y los niños de color rojo, cada uno muy concentradito hizo sus bolitas de papel y me iban llamando para aplicarles pegante e irlas pegando a Matías se le dificulto un poco la elaboración de las bolitas y a Luis quien día su motricidad fina es muy escasa, los demás con mucho cuidado construyeron sus bolitas y las iban pegando en la imagen, cuando terminaron de colocar las bolitas, aplique sobre el borde y las estrellitas que tenía pegante para colocarle escarcha verde y dejamos secar. Para terminar nuestra actividad escuchamos junto a los niños (as) villancicos que son de su agrado como el humito Sabanero, Tutaina, el Kumbanchero, noche de paz, los peces en el río, anantonana y muchos más que los niños cantaron con mucha alegría ya que les encanta la navidad y son conscientes que se aproxima y lo dicen con esa ilusión ya que en casa algunos ya la han adornado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

La actividad del día de hoy acerca a los niños (as) la época del año se aproxima para ellos la cual tiene un significado emocional ya que es la época en la que juegan con papá Noel, regalos, adornar sus casas con el árbol, villancicos, etc.

Mai Juliana Duarte B

Firma de Profesional de atención a la Primer Infancia

REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

FECHA: 17 de noviembre 2022	NIVEL: PREJARDIN B
DOCENTE: Nini Johanna Duarte Barriga	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller	

EJES DE TRABAJO

eje 1: desarrollo social y personal en la primera infancia

eje 2: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

eje 3: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

ACOGIDA	RECURSOS
En la mañana de hoy la docente dará la bienvenida a los niños y las niñas en un espacio que los invitará a explorar un poco sus posibilidades de juego y compartir con sus pares con ayuda diferentes elementos de aseo infantil como escobas, traperos y recogedores.	★ Escobas ★ Traperos ★ Recogedores

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA AM

PROPÓSITO:	Enseñar a los niños y las niñas el peligro que puede causar un accidente por descargas eléctricas y sus posibles causas.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
SIMULACRO PEDAGOGICO DE DESCARGAS ELECTRICAS  Para la actividad del día de hoy los niños y las niñas harán parte de una dramatización que las docentes tendrán preparados para ellos. Les relataremos una historia titulada "Camila juega en casa", esta historia relata el momento en que Camila se encuentra jugando sola en la sala y decide meter los deditos en la toma corriente después de que su mama insistentemente le dijo que no se acercara allí. Al Camila desobedecer y meter el dedo en la toma la coje la corriente y sale corriendo a buscar a su mama para contarle lo sucedido....., una vez terminada la historia haremos una pequeña asamblea para saber que entendieron acerca del tema.	★ Dramatización ★ Video ★ Asamblea

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PM

PROPÓSITO:	Los niños y las niñas tendrán un espacio donde fortalecerán la coordinación, motricidad gruesa y la fuerza.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
JUEGO DE RANA  Para esta actividad de la tarde de hoy realizare un juego colaborativo utilizando un juego de rana en el cual se manejarán reglas y turnos con el fin de fomentar en los niños la tolerancia, escucha, seguimiento de reglas como también la sana competencia, para ello trabajarán por parejas.	★ Juego de rana

AUTOCUIDADO



"Tu cuerpo es tu templo y tu lugar de vida, cuídalo y mantén siempre limpias y cortas tus uñas, ellas son el reflejo de ti mismo"

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

La actividad del día de hoy tuvo como objetivo otorgar a los niños (as) los riesgos que podemos tener en cuanto a una descarga eléctrica y las posibles causas que a su alrededor, podrían estar ocasionando que ellos tengan el cuidado y las precauciones de manipular cualquier artefacto eléctrico.
Iniciamos con un video el cual les mostro ejemplos de algunos de los momentos en los cuales podrían presentar accidentes como el dejar cargadores enchufados cuando hay una tormenta eléctrica, en el momento de introducir los dedos en un toma corriente, utilizar el celular en la calle cuando hay rayos por la lluvia, etc, a medida que iba pasando el video los niños iban comentando algunos momentos vividos en casa, como por ejemplo: Natalia decía que la mamá cargaba su celular y al quitarlo dejaba conectado el cargador, Angel Felipe decía que cuando llueve muy duro su mamá desconecta el televisor para evitar que se dañe. Al termino de ver el video se realizo una dramatización en compañía de las docentes, quienes dieron a conocer a los niños (as) uno de los momentos en los que puede suceder un riesgo eléctrico, lo que puede pasar sino lo evitamos y sus consecuencias. La profesional Melissa actuo como Camila quien en un descuido de su mamá introdujo su dedo en una de las toma corriente y se electrocuto quedando tendida en el piso, su mamá salio corriendo auxiliar la pero ella continuaba en el piso temiendo movimientos extraños, se estremecía ya que aún tenía electricidad en su cuerpo, ella no podía tomarla sino que con ayuda de un palo la arrastro hacia arriba mientras se preparaba y llamaba a urgencias para que la niña fuera revisada, llego la ambulancia y ella ya estaba mucho mejor se incorporo del suelo, pero no recordaba nada el medico le recomendo descansar. Cuando termino la dramatización los niños colocaron una guía alusiva a la dramatización observada.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Estas actividades de simulación de accidentes permite que los niños (as) sean conscientes de que algunas cosas que hacen están mal hechas y no se pueden hacer para evitar accidentes. A su vez se permitio la participación de los niños (as) sus intereses y opiniones frente al tema.

Niñi Johanna Duarte B

Firma de Profesional de atención a la Primer Infancia

REVISIÓN V°B°N

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

FECHA: 21 de noviembre 2022	NIVEL: PREJARDIN B
DOCENTE: Nini Johanna Duarte Barriga	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea-Juego	

EJES DE TRABAJO

Eje 1: desarrollo social y personal en la primera infancia

Eje 2: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Eje 3: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

ACOGIDA	RECURSOS
El día de hoy el espacio estará preparado con figuras de ensartado que los niños encontraran encima de la mesa para que practiquen su coordinación y manejo de la pinza.	• Figuras de ensartado

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA AM

PROPÓSITO:	Concientizar a los niños(as) acerca del derecho que tienen sobre su propio cuerpo creando un clima de confianza en ellos.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
PREVENCION DEL ABUSO CONTRA NIÑOS Y NIÑAS  Para el desarrollo de esta experiencia las profesionales realizarán una rotación dramática para las niñas y niños. Nos ubicaremos los niveles de párvulos en la casita y los niveles de pre jardín en el aula múltiple. Las profesionales de los niveles de párvulos realizarán la representación de la canción APRENDERÁS A DECIR NO. https://youtube.com/watch?v=tO_j2ULitNQ&feature=share Las profesionales de los niveles de pre jardín realizarán la representación de Prevención de abuso sexual, donde realizaran una dramatización en la que se caracterizan de mujer, hombre, niña y profesional de atención, con el fin de dar a entender la importancia de cuidar su cuerpo y tener la confianza de hablar con un adulto dentro de su entorno, al finalizar se realizara una reflexión frente al tema y una especialización con preguntas de respuesta simple. https://youtube.com/watch?v=d27YDzHBA40&feature=share	• Video • Dramatización

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PM

PROPÓSITO:	Reconocer la importancia de la participación de los niños dentro de las actividades teniendo en cuenta sus intereses y opiniones.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
JUEGO CON PLASTILINA  Para esta actividad los niños jugaran de manera libre con plastilina y realizaran diferentes creaciones con ella la docente les ira indicando paso a paso para hacer en plastilina elementos que ellos prefieran crear como culebritas, animalitos,etc	• Plastilina

AUTOCUIDADO



"No olvides que solo la higiene personal hace referencia al cuidado de nuestro cuerpo, mantener limpia y aseada también nuestras cabecitas nos mantendrá lejos de contraer pediculosis".

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

La actividad del día de hoy sobre el buen trato y la Prevención del Abuso sexual de niños y niñas estuvo muy interesante y fue de gran aprendizaje para los niños ya que lo interiorizaron e interpretaron de la forma más correcta. Los niños y niñas de los niveles de pre-jardín A-B-C-D y Se unieron en el aula múltiple para con ayuda de los profesionales en atención a la primera infancia realizar un dramatizado del cuento "Aprender a decir No" en el cual se les iba dando a conocer a los niños(as) la importancia de cuidar y proteger nuestras partes intimas y no dejarse tocar de gente extraña o de los mismos familiares que no tienen porque hacerlo y siempre acudir a la ayuda de nuestros padres, en caso de que nos sintamos incomodos con alguna actitud de alguien hacia ellos. Posterior a esto hicimos una representación en donde una mamá dejo solo sus hijas en el parque mientras va a comprarles un jugo pero les advierte que no le hablen con extraños y no reciban nada, de repente un extraño se les acerca tratando de persuadirlas para ganarse su confianza regalandoles dulces para que ellas accedan a sus peticiones, pero ellas no lo permiten acordandose de las palabras de su mamá luego las escucha gritar y acude a su llamado ayudando al hombre malo y todos los niños(as) lo rechazaban y le pedian que se fuera, al terminar les hicimos preguntas sobre el tema y todos entendieron el mensaje que se buscaba entender, luego los docentes de parvulos les presentaron una dramatización de la canción "Decir No" la cual hablaba sobre aquellas cosas que no debemos permitir por parte de extraños en nuestro cuerpo igualmente mientras los docentes de parvulos hacian su presentación con los niños de pre-jardín las profesionales de pre-jardín hacian su presentación a los niños (as) de parvulos en el cual uno que otro niño de los que hablaban decia respondian a las preguntas planteadas y participaban de la actividad interviniendo durante la dramatización.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Esta actividad les permitio a los niños (as) el comprender y establecer relaciones con aquello que es bueno y lo que es malo desde su punto de vista y en que momento saber decir NO sin temor hacerlo o sentirse intimidado por un adulto.

Mai Johanna Diaz B

Firma de Profesional de atención a la Primer Infancia

REVISIÓN UBN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

FECHA: 22 de noviembre 2022	NIVEL: PREJARDIN B
DOCENTE: Nini Johanna Duarte Barriga	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller	

EJES DE TRABAJO

eje 1: desarrollo social y personal en la primera infancia

eje 2: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

eje 3: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

ACOGIDA	RECURSOS
Se les dará la bienvenida a los niños y a las niñas con un caluroso saludo de bienvenida, se acomodarán en el espacio literario para deleitarse con la literatura en compañía de sus pares.	❖ Cuentos ❖ Mesas ❖ sillas

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA AM

PROPÓSITO:	Generar en los niños(as) hábitos, rutinas y la importancia de realizar cualquier cosa en su tiempo determinado.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
LA PUNTUALIDAD  Para la actividad del día de hoy ubicare a los niños y las niñas en un círculo alrededor del rincón literario para contarles el cuento que será representado por las docentes con la participación de los niños(as), dentro de la dramatización les daremos a conocer lo que puede pasar si no somos puntuales y generamos rutinas diariamente. Al terminar la dramatización, haremos una pequeña asamblea para hacerles unas preguntas de acuerdo al tema y colorearemos una imagen sobre la puntualidad.	❖ Imágenes ❖ Dramatización ❖ Colores ❖ Papel Kraft

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PM

PROPÓSITO:	Realizan actividades en las que los niños y las niñas toman conciencia de su propio cuerpo y reconocen lo que pueden hacer y lo que no, como lanzar una pelota.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
JUEGO DE BOLOS  Ubicamos los bolos al pie de la pared dos juegos para que se realicen dos filas y lancen las pelotas a cierta distancia. Al botar los bolos les aplaudimos y pedimos que algún niño lo trate de levantar y colocar en el mismo lugar con apoyo de la maestra.	❖ Juego de bolos

AUTOCUIDADO



"No olvides que solo la higiene personal hace referencia al cuidado de nuestro cuerpo, mantener limpia y aseada también nuestras cabecitas nos mantendrá lejos de contraer pediculosis".

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En nuestra Segunda actividad del día de hoy del Buen Trato "LA PUNTUALIDAD" comenzamos en la mañana en la llegada de los niños junto con sus padres, felicitandolos por su puntualidad coloreandoles una carita feliz a los dos tanto padre(a) e hijo(a), al ingresar también encontraron una cartelera de la puntualidad con la pregunta ¿SOY PUNTUAL CUANDO? en la que debían escribir un mensaje alusivo a la pregunta. Luego en la actividad con los niños observamos un cuento llamado "El problema de Mateo" el cual contaba la historia de Mateo y de todo lo que dejaba de hacer solo por llegar tarde a todos lados cumpleaños, juegos con sus amigos, salidas a cine, actividades escolares, etc, luego realizamos una asamblea participativa donde cada uno de los niños daba su punto de vista y contaba anecdotas de las rutinas que realizan al levantarse como que las mamás los despiertan, se bañan, se lavan los dientes, se visten, salen para el jardín.

Al terminar la asamblea realizamos lectura de imagenes que les traía donde ellos comentaban que veían allí por ejemplo como por ejemplo Jan vera dos niños correr apurados para el colegio porque iban tarde, Juan Esteban un reloj sonriendo por llegar a tiempo, Ana Sofía un niño levantandose tarde porque se le olvido colocar la alarma del despertador, Natalia un reloj marcando las horas Matias una niña levantandose, Farid dos amigos saliendo a cine y otro llego tarde, paso seguido le entregue a cada uno de los niños (as) una de las imagenes para que la colorearan entre cada uno de los compañeros que habían en la mesa se cambiaban los colores y compartían para combinarlos en su dibujo. Una vez terminaron de colorear la imagen alusiva a la puntualidad la pegaron sobre la cartelera que los padres de familia iniciaron en la mañana con los mensajes de la puntualidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Esta actividad permite que tanto los niños (as) como los padres de familia tomen conciencia de la responsabilidad y compromiso que tenemos frente a los espacios en los cuales compartimos nuestra vida cotidiana como el trabajo, la casa, el jardín y demás como también el respeto hacia los demás.

Nini Johanna Duarte B

Firma de Profesional de atención a la Primer Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

FECHA: 23 de noviembre 2022	NIVEL: PREJARDIN B
DOCENTE: Nini Johanna Duarte Barriga	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller	

EJES DE TRABAJO

eje 1: desarrollo social y personal en la primera infancia

eje 2: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

eje 3: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

ACOGIDA	RECURSOS
Es importante tener presente el baño diario en nuestros niños-as, adquirir buenos hábitos en esta etapa los afirman y siempre los tendrán presente a lo largo de su vida. Lavado de manos: Les recuerdo la importancia de lavar las manos después de cada actividad como: hacer sus ejercicios, comer, ir al baño.	❖ Jabón ❖ Agua ❖ Toalla de papel

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA AM

PROPÓSITO:	Motivar a los niños(as) para que diariamente hagan uso de las palabras mágicas cada vez que se requiera.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
LA CASA DE LAS PALABRAS MAGICAS  Para esta actividad previamente le pediré a los padres de familia que envíen de manera creativa una palabra mágica que le será asignada a cada uno para así construir nuestra casa de las palabras mágicas. Cada uno por medio de una asamblea pasara a mostrar su palabra e indicara en qué momento debemos usarla. Al terminar cada uno pasara a la casa que construiré con material reciclable y pegara su palabra dentro de ella.	★ Mesas ★ Sillas ★ Material reciclable ★ Pegante ★ Tijeras

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PM

PROPÓSITO:	Propician que jueguen, se conozcan con sus pares, reconozcan y valoren las diferencias y los aspectos que tienen en común, atraves de la mascarilla.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
TARDE DE MASCARILLA  Para iniciar cantamos la canción mi carita, luego vamos a jugar hacer una mascarilla muy fácil, se lava la cara muy bien, esta actividad nos relajara y compartiremos entre todos. Alistaremos los ingredientes, azúcar, limón y miel y los aplicaremos en el rostro. Sugerimos que participe todos los niños-as para que se relajen. Pero si algún niño-a no quiere le respetamos su decisión y le aplicamos crema en sus manitos para que él se haga un masaje de manos.	❖ Azúcar ❖ Crema ❖ Agua

AUTOCUIDADO



"No olvides que solo la higiene personal hace referencia al cuidado de nuestro cuerpo, mantener limpia y aseada también nuestras cabecitas nos mantendrá lejos de contraer pediculosis".

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy y nuestro tercer día de la semana del buen trato y el tema "LAS PALABRAS MAGICAS" iniciamos en la mañana con los padres en la mañana quienes iban llegando saludando con el "Buenos días" pate con los niños(as) y en una cartulina plasmaban una de las palabras mágicas que usan a diario y con ello trajeron unos carteles de varias palabras mágicas para la actividad de hoy. Luego seguido observamos dos videos uno de una canción llamada las palabras mágicas y otro llamado las palabras mágicas con el payasito Plim-plim quien les contaba una historia donde los personajes debían ser colaborativos entre sí prestándose las pinturas, pero antes uno de ellos gasto toda la pintura sin pensar en los demás, así se fue desarrollando diferentes conflictos que los llevaron a utilizar las palabras mágicas como "por favor", "gracias", de nada", disculpe", no lo vuelvo hacer", etc". Al terminar el video por medio de una asamblea se les fue exponiendo diferentes situaciones a los niños en la que libremente iban dando su opinión al respecto utilizando las palabras mágicas.

Luego cada uno de los niños pasó al frente a exponer las palabras que había traído Natalia, Ian, Farid, Angel, Asly y April quienes son los que hablan con claridad les hablaron a los compañeros sobre sus palabras dando ejemplos de cuando usaban dichas palabras, Hanna, Matías, Juan Esteban, Cristian, que son los niños que no hablan muy claro por medio de palabras sueltas nombraban algunas palabras mágicas. Para terminar la actividad dibujamos en un pliego de papel periódico una casa en la cual la llamamos la casita de las palabras mágicas y cada uno allí dentro de la casita pego sus palabritas para tenerlas como recordatorio todos los días.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Esta actividad permite fortalecer los valores en los niños(as) para que los incorporen tanto en casa como en el jardín, generando así hábitos de buen comportamiento y buena convivencia dentro de los espacios en los cuales se desenvuelven diariamente.

Nini Johanna Duarte B

Firma de Profesional de atención a la Primer Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

FECHA: 24 de noviembre 2022	NIVEL: PREJARDIN B
DOCENTE: Nini Johanna Duarte Barriga	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller	

EJES DE TRABAJO

eje 1: desarrollo social y personal en la primera infancia

eje 2: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

eje 3: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

ACOGIDA	RECURSOS
A los niños y niños se les dara la bienvenida haremos una pequeña oración y llamaremos a lista paso seguido los saludare con nuestros amigos Los titeres Quienes cantarán junto con los niños diferentes canciones infantiles.	❖ Titeres ❖ Rondas Infantiles

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA AM

PROPÓSITO:	Construir con los niños(as) a través de la interacción con sus pares el valor del afecto hacia los demás y consigo mismo.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
CARTA A LOS AMIGOS  Para la actividad del dia de hoy realizare un sorteo con el cual a cada niño(a) le corresponderá hacer una carta a su compañero y la leerá frente a los demas,este sorteo lo hare con el propósito de que cada uno de ellos reciba su carta por parte de sus compañeros. Una vez cada uno tenga el nombre del niño que le correspondió les entregare una imagen de amistad para que la coloree y luego pegarla en una cartulina como una tarjeta y luego por dentro cada uno le escribirá el mensaje que quiera de la manera que quiera, por último, cada uno entregara la carta a su correspondiente compañero y la mostrara a los demás haya, para terminar, nos daremos un abrazo entre todos y daremos gracias por los mensajes recibidos.	❖ Imagen ❖ Cartulina ❖ Colores ❖ Pegante ❖ Crayolas

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PM

PROPÓSITO:	Generan experiencias para posibilitar el desarrollo cognitivo por medio de los rompecabezas.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
ARMAR ROMPECABEZAS  Se les brindara algunos rompecabezas que estarán al alcance de los niños y niñas en el salón para que con sus pares inicien un juego colectivo y colaborativo ya que se deben ayudar para poder lograrlo, que se les dificulte se les apoyaran para que lo logren armar.	❖ Rompecabezas

AUTOCUIDADO



"No olvides que solo la higiene personal hace referencia al cuidado de nuestro cuerpo, mantener limpia y aseada también nuestras cabecitas nos mantendrá lejos de contraer pediculosis".

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

En la actividad del día de hoy de Buen Trato y el tema. "El Afecto" cada familia envio a los profesionales en Atención a la primera infancia un cartel con palabras de afecto hacia ellos las cuales serán expuestas por los mismos hacia cada uno de sus docentes, luego las cobijas en una cubierta del afecto. Cada uno de ellos recibió unas palabras muy bonitas de afecto hacia ellos por parte de sus familias por su labor realizada, como también de los aprendizajes adquiridos y nuestra labor de seguimiento.

Después de ello los niños (as) vieron un video alusivo a los valores que deben tener como el respeto, solidaridad, colaboración, tolerancia, amistad, lealtad, respeto, colaboración, tolerancia, amistad y solidaridad para con nuestros semejantes, como uno de ellos estuvo muy atento y brindaron sus opiniones sobre el tema.

Luego vamos un refrigerio en donde Natalia hubo cerca del cuento que le tiene a la profe, Jan la que les ha enseñado hábitos muy importantes ya que su conducta educativa es muy buena durante, Felicidades por todo lo demás a cumplido bastante, Felicidades por todo lo demás a cumplido bastante, Felicidades por todo lo demás a cumplido bast

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

FECHA: 25 de noviembre 2022	NIVEL: PREJARDIN B
DOCENTE: Nini Johanna Duarte Barriga	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea -Taller	

EJES DE TRABAJO

eje 1: desarrollo social y personal en la primera infancia

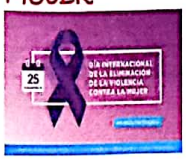
eje 2: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

eje 3: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

ACOGIDA	RECURSOS
Se recibirá a los niños y niñas con un saludo cariñoso, seguidamente se le invitará al aula para que se ubiquen en las mesas donde tendrán loza de juguete para compartir con sus pares y crear un espacio de juego divertido.	❖ Loza de juguete

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA AM

PROPÓSITO:	Concientizar a los niños(as) sobre la no violencia, respeto y tolerancia hacia la mujer.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
CONMEMORACION DIA DE LA NO VIOLENCIA CONTRA LA MUJER  Para esta actividad la profesional en atención organizara a los niños y niñas para observar un video titulado https://youtu.be/IDZIQ-aLfzE Arturo y Clementina cuento de igualdad de género, paso seguido hare una pequeña reflexión con los niños sobre lo sucedido en el video, una vez terminado la asamblea y la reflexión organizare los niños en mesas y sillas para continuar con la actividad en la que los niños les harán un pequeño detalle a las niñas para entregárselo a cada una de sus compañeras la cual será una rosa elaborada con material reciclable, por último a cada una de las niñas se les condecorara con una cinta de color purpura en homenaje a ellas.	❖ Video ❖ Manualidad ❖ Cinta color púrpura

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PM

PROPÓSITO:	Realizan actividades en los niños y las niñas toman conciencia de su propio cuerpo y reconocen lo que pueden hacer y aquello que no

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
JUEGO DEL TINGOTANGO  Para reconocernos un poco más, vamos a jugar con una pelota grande todos sentados en forma circular y se rota la pelota y cantando tingo tango;	❖ Mesas ❖ Sillas ❖ Pelotas

AUTOCUIDADO



"No olvides que solo la higiene personal hace referencia al cuidado de nuestro cuerpo, mantener limpia y aseada también nuestras cabecitas nos mantendrá lejos de contraer pediculosis".

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

La actividad del día de hoy para culminar la semana del buen trato la cual habla acerca de la "Conmemoración de la NO violencia contra la Mujer" iniciamos desde la mañana invitando a los padres de familia a tener este tema en cuenta y colocándole un listón de color púrpura como significado del mismo. Luego en la actividad con los niños (as) les presentamos un video llamado "Arturo y Clementina" quienes les contaban su historia de dos tortugas quienes se querían, se casaron y Arturo comenzó a cambiar con Clementina en cuanto a sus actitudes y forma de tratarla, diciéndole palabras no adecuadas al referirse a ella, hasta que Clementina aburrida de esa vida decidió irse y dejar a Arturo para que ya no la siguiera maltratando. Después realizamos una asamblea con los niños (as) acerca del tema donde sin pensarlo comenzaron hacer comentarios de su casa sobre cómo sus papás gritan o regañan a sus mamás, desde ahí les recalcamos el respeto hacia su mamá e igualmente hablar con sus padres para que esas situaciones no se repitan. Todos los niños (as) decían que a las mamás y las niñas debían tratarse con amor. Luego seguido organizamos a los niños (as) en círculo para que observaran una dramatización por parte de las profesionales en atención a la primera infancia acerca del tema dándoles a conocer situaciones de la vida cotidiana creando así en ellos una reflexión frente al trato que le dan a sus mamás en casa.

Luego seguido invitamos a las niñas de cada uno de los niveles de pre-jardín A-B y C para condecorarlas con el listón de color púrpura dando así significado a la actividad del día de hoy, los niños felicitaron a las niñas y les dieron un fuerte aplauso prometiendo que las iban a respetar y querer mucho al igual que hacen sus mamás, tías, abuelas, primas, etc en casa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Esta actividad permitió que los niños (as) fortalecieran sus lazos de amistad, tolerancia y respeto como también generó conciencia en los niños acerca del trato que le dan diariamente a las niñas con sus actitudes hacia ellas.

Nini Johanna Duarte B

Firma de Profesional de atención a la Primer Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

FECHA: 28 de noviembre 2022	NIVEL: PREJARDIN B
DOCENTE: Nini Johanna Duarte Barriga	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea-Juego	

EJES DE TRABAJO

eje 1: desarrollo social y personal en la primera infancia

eje 2: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

eje 3: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

ACOGIDA	RECURSOS
El día de hoy el espacio estará preparado con mesas y sillas donde los niños y niñas encontrarán los instrumentos musicales para jugar con sus pares realizando sonidos alrededor de canciones infantiles.	• Instrumentos musicales

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA AM

PROPÓSITO:	Crear un espacio en el que los niños y las niñas tengan la posibilidad de expresarse por medio de diferentes materiales elaborando un detalle para sus familias.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
ELABORACION DEL RECORDATORIO NAVIDEÑO  El día de hoy realizaremos un pequeño detalle con el cual sorprenderemos a las familias, los niños elaboraran un recordatorio navideño con diferentes materiales que los niños tendrán a su alcance para crear su recordatorio, elaboraran un muñeco de nieve con sus pies plasmado sobre papel iris con tempera y un reno elaborado con su manito, también alrededor del cuadro lo decoraran con escarcha y pegaran su foto dentro del cuadro, igualmente llevara un moño en una de sus esquinas , el día de hoy iniciaremos con su obra de arte.....	★ Temperas ★ Escarcha ★ Pegante ★ Pincel ★ Hojas iris ★ Cartulina negra

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PM

PROPÓSITO:	Generar espacios para que los niños y niñas transmitan sus intencionalidades comunicativas con ayuda de un instrumento como la golosa para desarrollar su motricidad gruesa.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
LA GOLOSA  En la tarde de hoy se creará un espacio en el cual se le brindará a los niños la posibilidad de explorar su competencia y destreza motriz el cual se llama la golosa, con ayuda de tiza les dibujare una golosa en el piso con los números del 1 al 9 para que ellos lancen desde una distancia corta un objeto sobre ella y realicen los saltos correspondientes según la casilla donde haya caído el objeto, cada uno tiene dos intentos y deberá saltar con un solo pie si la casilla es sencilla y con dos si es doble, será una tarde divertida.	★ Tizas de colores

AUTOCUIDADO



"Recuerda mantener tu casa segura libre de accidentes durante esta navidad con instalaciones navideñas, una mala acción trae consecuencias"

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECEMOS LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTÓNOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En nuestra actividad del día de hoy dimos inicio a la elaboración de nuestro detalle navideño para las familias.
Comenzamos organizando en las mesas y las sillas para iniciar pintando el fondo del cuadro de color azul claro con tempera, a cada uno de los niños (as) les entregue un cuadro de cartón paja para que con ayuda de un pincel esparcieran la tempera azul por todo el espacio sin dejar nada en blanco, cada uno de ellos estuvo muy concentrado en su trabajo y a la hora de terminarse la tempera me pedían que les aplicara más. Y más eso si pidieron untados hasta la mano y eso que utilizaron pincel. Al dejar secar cada uno de los cuadros comenze aplicarle a los niños tempera blanca en uno de sus pies para colocar la huella sobre el papel de color mis azul para darle forma al muñeco de nieve que se va a plasmar en el cuadro.
Paso seguido al secar pegamos la huella sobre el cartón paja y colocarle los accesorios correspondientes como el gorro, las manos, nariz y boca.
Cada uno de los niños (as) luego plasmo con tempera de color café una de sus manos para crear un reno a medida que les colocaba la mano, se disponían hacer el lavado de manos correspondientes para continuar en otra actividad ya que el día de mañana continuaremos con la elaboración del detalle navideño.
Como actividad complementaria estuvimos en el espacio literario donde los niños (as) tuvieron la posibilidad de contar cada uno su historia a los demás compañeros seguido el cuento que hallan elegido haciendo lectura de imágenes, para por último elegir uno de los cuentos elegidos para que la docente les cuente la historia elegida le iba mostrando las imágenes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Esta actividad permitio que los niños (as) sacaran a flote su sensibilidad a través de la pintura y también motivados al crear con su ayuda el detalle navideño para los padres de familia el cual le van a entregar a cada uno de ellos.

Nini Johanna Duarte B

Firma de Profesional de atención a la Primer Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

FECHA: 29 de noviembre 2022	NIVEL: PREJARDIN B
DOCENTE: Nini Johanna Duarte Barriga	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller	

EJES DE TRABAJO

eje 1: desarrollo social y personal en la primera infancia

eje 2: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

eje 3: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

ACOGIDA	RECURSOS
Se les dará la bienvenida a los niños y a las niñas con un caluroso saludo de bienvenida, se acomodarán en el espacio de las mesas y las sillas donde encontrarán los títeres con los cuales iniciaran un juego simbólico entre pares como también desarrollaran dimensión comunicativa.	★ Títeres

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA AM

PROPÓSITO:	Afianzamiento de la coordinación visomotora(ojo-mano) y motricidad fina.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
ELABORACION DEL RECORDATORIO NAVIDEÑO  Dando continuidad al desarrollo de la actividad del día de ayer elaborando el recordatorio navideño, el día anterior los niños pintaron el fondo del cuadro con tempera azul y blanca, plasmaron su huella del pie sobre el iris azul y se les tomo las fotos para el recordatorio, el día de hoy plasmarán con su manito su huella para elaborar el reno, paso seguido se le colocarán los accesorios a cada uno de sus creaciones y se le harán los últimos detalles para terminar el reno y el muñeco de nieve, en una de sus esquinas colocaremos su fotografía ,se le colocara el moño y por ultimo alrededor del cuadro la escarcha de color verde.	★ Temperas ★ Escarcha ★ Pegante ★ Pincel ★ Hojas iris ★ Cartulina negra

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PM

PROPÓSITO:	Generan experiencias para posibilitar el desarrollo cognitivo por medio de los rompecabezas.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
ARMAR ROMPECABEZAS  Se les facilitara a los niños y las niñas diferentes rompecabezas para que tengan la posibilidad de desarrollar sus habilidades motrices y su capacidad de atención y escucha frente a las instrucciones dadas armando los rompecabezas.	★ Rompecabezas

AUTOCUIDADO



"Recuerda mantener tu casa segura libre de accidentes durante esta navidad con instalaciones navideñas, una mala acción trae consecuencias"

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Dando continuidad a la actividad del día de ayer en cuanto a la elaboración del detalle navideño el día de hoy iniciamos con la creación de un muñeco de nieve el cual los niños(as) lo pintarón con tempera de color blanco y con ayuda de un pincel, al terminar de secar debajo del muñeco de nieve los niños(as) le colocarón bolitas de icopor debajo del muñeco de nieve simulando que esta sobre el hielo, les aplique pegante para que lo esparciera y fueran pegando una a una las bolitas sin dejar espacios en blanco.
Cuando terminarón de pegarlas le aplicarón pegante al muñeco de nieve y al cuadro para darle brillo y pegar sobre el escarcha plateada esparcida para darle brillo.
Por último le pusieron todos los accesorios, como bufanda, gorro, guantes, ojos para culminar nuestra manualidad navideña para los padres de familia.
Luego les proporcione diferentes objetos para que jugarán libremente con ellos como juguetes, fichas, la loza infantil, las herramientas y los bolos para que cada uno de ellos a su libre elección jugarán con sus pares creando su propio juego con los elementos que tenían a su disposición.
Las niñas por lo general escogían juguetes y la loza infantil aunque algunas les gustaba los herramientas y jugar con los niños a hacer y preparar alimentos para la docente le ofrecían tinto, desayuno o almuerzo, los niños jugaban con las fichas de armado a crear torres, carros o castillos jugando también con los niños. jugaron y jugaron hasta que se cansaron y luego intercambiaron juguetes con las niñas para jugar nuevamente todos juntos.
Así culmino la actividad del día de hoy en la que los niños compartieron todos los elementos que tenían a su alcance.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Culminando esta actividad los niños y las niñas se permitieron así mismos jugar con su imaginación y estar muy entusiasmados por el detalle realizado por ellos el cual es algo muy importante para ellos con sus familias.

Niñi Johanna Duarte BB

Firma de Profesional de atención a la Primer Infancia

REVISIÓN VºBN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

FECHA: 18 de noviembre 2022	NIVEL: PREJARDIN B
DOCENTE: Nini Johanna Duarte Barriga	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller	

EJES DE TRABAJO

eje 1: desarrollo social y personal en la primera infancia

eje 2: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

eje 3: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

ACOGIDA	RECURSOS
A los niños y niños se les dará la bienvenida haremos una pequeña oración y llamaremos a lista paso seguido los saludare con nuestros amigos Los títeres quienes los invitarán a visitar el rincón literario y crear diferentes aventuras a atraves de las imágenes.	★ Títeres ★ Cuentos

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA AM

PROPÓSITO:	Descubrir la posibilidad de exploración de los objetos a través del uso de sus sentidos y el desplazamiento en el espacio cercano para así manipular diferentes tipos de objetos.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
ENCONTREMOS LA OTRA MITAD  Para esta actividad iniciaremos colocando a los niños(as) en un círculo para comentarles de la actividad del día de hoy, la cual consiste en buscar las imágenes que son iguales ósea formar parejas , para ello llevare diferentes imágenes las cuales estarán distribuidas por el salón, cada niño elegirá una y buscara dentro del espacio la imagen que complete la que tiene en sus manos, la cantidad de imágenes será igual a la cantidad de niños para que todos participen, una vez cada uno haya encontrado su otra mitad reanudaremos el juego haciendo intercambio de imágenes, así lo haremos una y otra vez.	★ Imágenes

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PM

PROPÓSITO:	Realizar movimientos corporales al ritmo de la música donde se pueda desplazar por toda el aula marcando el pulso musical.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
BAILEMOS AL RITMO DE DIFERENTES CANCIONES  Para la actividad de la tarde de hoy los niños y las niñas que se encuentren en atención en presencialidad la docente colocará música en el aula e invitará a los niños y a las niñas para que bailen al ritmo de estas e imiten los pasos. Bailaremos canciones como soy una taza, el baile del cuerpo, chuchuwa, el baile del sapito, la bomba chita, entre otras canciones donde nos podremos desplazar por el aula	❖ Parlante ❖ Sillas ❖ Música

AUTOCUIDADO



"Tu cuerpo es tu templo y tu lugar de vida, cuídalo y mantén siempre limpias y cortas tus uñas, ellas son el reflejo de ti mismo!"

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la actividad del día de hoy hubo un pequeño cambio por jornada pedagogica la cual fue el 16 de noviembre por lo tanto esta actividad tiene fecha del día 18 de noviembre ya que se cambio para el día de hoy 30 de noviembre. El día de hoy realice una pequeña asamblea con los niños (as) donde comence indagando acerca de lo que vimos durante este mes, lo que les había gustado y lo que no. Luego les explique que cada uno de ellos posee diferentes partes del cuerpo que son importantes y no pueden estar separadas la una de la otra porque todas se ayudan entre sí, paso seguido les hablaba acerca de que los animales también les pasaba lo mismo y si sus partes estaban separadas no funcionaban correctamente por lo tanto los invite por medio de unas imagenes a completar el cuerpo de los animales para ello distribuí por el salón las diferentes imagenes para que los niños (as) buscaran la mitad de las imagenes según el animal correspondiente, Angel inmediatamente visualizo la del caballo, Antalia el tigre por la cola y el color del tigre, Farid la mariposa por las alas, Isly reconocio el perro y los demas como hay algunos que su lenguaje no es muy claro se daban a entender por medio de gestos y señalando las partes del animal que le faltaba y les correspondia. Al terminar la actividad les preste cada una de las imagenes para que jugaran a rompecabezas buscando la otra mitad de las imagenes compartiendo con sus pares un juego de parejas en el final todos participaron con alegria y entusiasmo, luego me pidieron que les prestara juguetes para compartir con sus compañeros, estuvieron muy alegres y juiciosos el dia de hoy.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Esta actividad le permite a los niños y niñas reforzar su atención y memoria en cuanto a su capacidad y habilidad para poder hacer las parejas teniendo en cuenta sus caracteristicas fisicas y color de los animales.

Nini Johanna Diaz B

Firma de Profesional de atención a la Primer Infancia

REVISION V°BN